



# Juan Pedro Martínez Ramón

Vocal

Col. MU02658



## CURRICULUM VITAE ABREVIADO

### 1 | DATOS BÁSICOS

Apellidos: Martínez Ramón.

Nombre: Juan Pedro.

Nº de Colegiado MU 02658

- Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia (COP-RM).
- Responsable del área de Psicología Educativa del COP-RM.
- Vocal de la Junta Directiva de la División de Psicología Educativa del Consejo General de la Psicología de España.
- Profesor Contratado Doctor. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Murcia.
- Vicedecano de Calidad e Innovación de la Facultad de Psicología y Logopedia. Universidad de Murcia.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1770-6598>

Loop profile: [725486](https://loop.org.uk/profile/725486)

ResearcherID: [Q-4540-2019](https://orcid.org/Q-4540-2019)

Scopus Author ID: [57212252765](https://orcid.org/57212252765)

### 2 | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

En los últimos las líneas de investigación se han centrado en el estudio de las variables psicológicas que se encuentran presentes en la comunidad educativa y pueden influir en la convivencia escolar como son la psicología educativa, el estrés docente, acoso escolar, ciberacoso, autoestima, resiliencia, estrategias de afrontamiento, sintomatología depresiva, redes neuronales artificiales y síndrome de estar quemado/o en el trabajo.

### 3 | FORMACIÓN ACADÉMICA

#### 3.1/ Titulación/es superior/es, centro y fecha de obtención del título

- Licenciatura en Psicología, Universidad de Murcia, 2005.
- Curso de Adaptación Pedagógica (CAP), Universidad de Castilla-La Mancha y Extremadura, 2006.
- Diploma de Estudios Avanzados (DEA), Universidad de Murcia, 2007.
- Licenciatura en Psicopedagogía, UNED de Madrid, 2007.
- Máster Oficial en Neuropsicología y Educación, Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), 2019.

#### 3.2/ Tesis doctoral, centro y fecha de obtención del título

Tesis doctoral sobre factores de estrés docente, estrategias de afrontamiento, autoestima y sintomatología depresiva (calificación sobresaliente *cum laude*). Universidad de Murcia, 2011.

### 4 | ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO Y PERSONAL

(enfaticar trabajo realizado en los últimos 5 años)

#### Actividad profesional:

- Profesor de enseñanza secundaria, especialidad orientación educativa como funcionario interino y de carrera. Consejería de Educación de la Región de Murcia. De mayo 2007 a febrero de 2022.
- Profesor asociado 6+6 en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Murcia. De octubre de 2014 a febrero de 2022.

- Profesor Ayudante Doctor en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UMU. De febrero de 2022 a diciembre de 2022.
  - Profesor Contratado Doctor en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UMU. De diciembre de 2022 a la actualidad.
  - En la actualidad:
    - Coordinador de alumnado de intercambio entre universidades españolas (SICUE).
    - Coordinador de 4º curso del Grado de Logopedia.
    - Miembro de la Comisión de Coordinación del Máster de Psicología de la Educación de la Universidad de Murcia.
- Otras actividades:**
- Acreditado como experto en Psicología Educativa en el ámbito estatal por el Consejo General de la Psicología.
  - Revisor en más de 130 artículos, la mayoría en revistas indexadas en JCR.

## 5 | IDIOMAS

Indicar, por cada idioma, el nivel oral, de lectura y de escritura (R=regular; B=bien; C=correctamente)

IDIOMA	ORAL	LECTURA	ESCRITURA
Inglés	C	C	C
Francés	R	R	R
Italiano	R	R	R

Inglés: Nivel C1 Trinity College.

## 6 | PUBLICACIONES

(últimos 5 años)

Autores (por orden de firma): Jódar, R., Martín, M. P., Hidalgo, M. D. y Martínez, J. P.  
 Título: Percepción del estilo parental y calidad de vida relacionada con la salud entre adolescentes  
 Clave (L = libro completo; CL = capítulo de libro; A = artículo; R = "review"; E = editor; S = documento científico-técnico restringido): A

Nombre de la revista: *Revista de Pedagogía*

Volumen: 80

Página inicial: 559

Página final: 582

Año: 2022

Lugar de publicación: España

Autores (por orden de firma): Corvasce, C., Martínez-Ramón, J. P., Méndez, I., Ruiz-Esteban, C., Morales-Rodríguez, F. M., y García-Manrubia, M. B.

Título: Emotional Strengths and Difficulties in Italian Adolescents: Analysis of Adaptation through the SDQ

Clave (L = libro completo; CL = capítulo de libro; A = artículo; R = "review"; E = editor; S = documento científico-técnico restringido): A

Nombre de la revista: *Sustainability*

Volumen: 14

Página inicial: 1

Página final: 12

Año: 2022

Lugar de publicación: Suiza

Autores: Martínez-Ramón, J. P., Morales-Rodríguez, F. M., Ruiz-Esteban, C., y Méndez, I.

Título: Self-Esteem at University: Proposal of an Artificial Neural Network Based on Resilience, Stress, and Sociodemographic Variables

Clave: A

Nombre de la revista: *Frontiers in Psychology*

Volumen: 13

Página inicial: 1

Página final: 9

Año: 2022

Lugar de publicación: Suiza

Autores (por orden de firma): Morales-Rodríguez, F. M., Martí-Vilar, M., Narváez, M., A., Giménez, J. M., Martínez, J. P., y Caracuel, A.

Título: Psychometric properties of the affective dimension of the generic macro-competence assessment scale: analysis using Rasch model

Clave (L = libro completo; CL = capítulo de libro; A = artículo; R = "review"; E = editor; S = documento científico-técnico restringido): A

Nombre de la revista: *Sustainability*

Volumen: 13

Página inicial: 1

Página final: 11

Año: 2021

Lugar de publicación: Suiza.

Autores: Morales-Rodríguez, F. M., Martínez-Ramón, J. P., Méndez, I., y Ruiz-Esteban, C.

Título: Stress, coping, and resilience before and after COVID-19: A predictive model based on artificial intelligence in the university environment

Clave: A

Nombre de la revista: *Frontiers in Psychology*

Volumen: 12

Página inicial: 1

Página final: 15

Año: 2021

Lugar de publicación: Suiza

Autores: Giménez Lozano, J. M., Martínez Ramón, J.P., y Morales Rodríguez, F. M. (2021).

Título: Doctors and nurses: a systematic review of the risk and protective factors in workplace violence and burnout

Clave: A

Nombre de la revista: *International Journal of Environmental Research and Public Health*

Volumen: 18

Página inicial: 1

Página final: 19

Año: 2021

Lugar de publicación: Suiza

Autores: Martínez, J. P., Méndez, I., Ruíz, C., y Soto, G.

Título: Burnout, hábitos y estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios. Innovación docente investigación en educación y ciencias sociales.

Clave: CL

Nombre del libro: *Innovación Docente e Investigación en Educación y Ciencias Sociales. Avanzando en el proceso de enseñanza-aprendizaje*

Volumen: 1

Página inicial: 585

Página final: 592

Año: 2020

Editorial (si se trata de un libro): Dykinson

Lugar de publicación: Madrid, España

Autores: Martínez, J. P., Méndez, I., y Ruíz, C.

Título: Educational response to a student with psychosis at the secondary level: a non-experimental single-case study

Clave:

Nombre de la revista: *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*

Volumen: 10

Página inicial: 1080

Página final: 1094 Año: 2020

Lugar de publicación: Suiza

Autores: Méndez, I., Martínez, J. P., Ruíz, C., y García, J. M. (2020).

Título: Latent profiles of burnout, self-esteem and depressive symptomatology among teachers.

Clave: A

Nombre de la revista: *International Journal of Environmental Research and Public Health*

Volumen: 17

Página inicial: 1

Página final: 10

Año: 2020

Lugar de publicación: Suiza

Autores: Martínez, J. P., Méndez, I., Ruíz, C., Fernández-Sogorb, A., García, J. M.

Título: Profiles of burnout, coping strategies and depressive symptomatology

Clave: A

Nombre de la revista: *Frontiers in Psychology*

Volumen: 11

Página inicial: 1

Página final: 7

Año: 2020

Lugar de publicación: Suiza

Autores: Martínez, J. P., Méndez, I., Ruíz, C., y Cerezo, F.

Título: Validación y fiabilidad del cuestionario sobre acoso entre estudiantes universitarios (QAEU)

Clave: A

Nombre de la revista: *Revista Fuentes*

Volumen: 22

Página inicial: 88

Página final: 104

Año: 2020

Lugar de publicación: Sevilla, España

Autores: Martínez, J. P., y Morales, F. M.

Título: What if violent behavior was a coping strategy? Approaching a model based on artificial neural networks

Clave: A

Nombre de la revista: *Sustainability*

Volumen: 12

Página inicial: 1

Página final: 16

Año: 2020

Lugar de publicación: Suiza

Autores: Méndez, I., Ruiz, C., Martínez, J. P., y Cerezo, F. (2019).

Título: Acoso escolar en el ámbito universitario: diferencias sociodemográficas y académicas

Clave: A

Nombre de la revista: *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*

Volumen: 27

Página inicial: 55

Página final: 68

Año: 2020

Lugar de publicación: España.

## 7 | ESTANCIAS

(en los últimos 5 años)

Centro: Universidad de Granada

Localidad: Granada

País: España

Fecha: Julio 2020

Duración (semanas): 4

Tema: Investigación en variables psicoeducativas.

Clave: P

Centro: Universidad de Granada

Localidad: Granada

País: España

Fecha: Julio 2021

Duración (semanas): 4

Tema: Investigación en variables psicoeducativas y redes neuronales artificiales.

Clave: P

Centro: Universidad de Granada

Localidad: Granada

País: España

Fecha: Julio 2022

Duración (semanas): 4

Tema: Investigación en inteligencia artificial y variables que influyen en el ámbito escolar.

Clave: P

## 8 I OTROS MÉRITOS

- Premio primer accésit: 'II Concurso de tuits contra la Violencia de Género', organizado por la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Murcia (2019).
- Desarrollador de aplicación móvil con el programa AppInventor del MIT (2019).
- Desarrollador de materiales en exelearning y tutor telemático dentro del plan formativo del Centro de Profesores y Recursos de la Consejería de Educación de la Región de Murcia en los últimos cinco años.
- Invitado a impartir varias conferencias en Congresos Internacionales.
- Dominio del programa de análisis de datos SPSS (con cursos de formación en estadística) y Mendeley de gestión bibliográfica.
- Dirección de tesis doctorales y trabajos fin de máster y trabajos fin de grados.
- Beca Santander Skill – Innovation and Teaching – de Laspau, filial de la Universidad de Harvard (2021).